

TILSYNSRAPPORT

Tilsynsførende

Kent Lykke

kent@uhrefriskole.dk

Tlf. 28713934

Skole

Feldborg Frie Børneunivers

Bredgade 76

7540 Haderup

Skolekode 280654

Tilsynsperiode

1.8.2015 til 19.4.2016

Kære bestyrelse, forældre, skolekreds og medarbejdere.

Nærværende tilsynsrapport er lavet i henhold til "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v." § 9.

Tilsynets aktører er: forældrene, bestyrelsen, skolelederen og den/de tilsynsførende. Forældrene skal holde øje med skolens almindelige virksomhed og med om skolen giver en undervisning, som står mål med Folkeskolen og om, der gives sprogstimulering, hvis det er aktuelt, der også står mål med Folkeskolen. Tilsynet kan organiseres forskelligt, men forældrenes tilsyn svarer stort set til, at de følger skolens liv, og interesserer sig for deres børns skolegang. Og at de deltager i skolens øvrige liv med forældredage, skole-hjemsamtaler, generalforsamling, klassearrangementer, skolefester osv. Med mindre man laver en egenevaluering, skal man organisere sig med en tilsynsførende, der særligt skal fokusere på elevernes undervisning i dansk, regning/matematik og engelsk. Samt fokusere på om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Endelig skal der fremlægges en vurdering af, om friskolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre... hvorvidt friskolen giver eleverne mulighed for en alsidig, personlig udvikling...og endelig om undervisningssproget foregår på dansk.

Forældre kan fremføre klager til lærerne, skolelederen, bestyrelsen eller den/de tilsynsførende.

Det kræves i dag, at den/de tilsynsførende er certificerede af ministeriet, og at den certificerede tilsynsførende efter 4-5 år deltager i et af de af ministeriet udbudte gencertificeringskurser.

Undertegnede er gencertificeret i december 2015.

Lovens krav til tilsynet er ét besøg på skolen svarende til en skoledag i løbet af skoleåret.

Mit ønske er at være på friskolen ca. 3 gange i løbet af tilsynsperioden. I dette afkortede funktionsår blev det til to besøg.

Der har i perioden været besøg på Feldborg Frie Børneunivers, 10. november og 2. marts. Herudover kommer besøg som dette og samarbejde i ledelsesmæssige sammenhænge.

Jeg har besøgt 2.-3. og 4.-6.

Besøgene har været aftalt med Johnny Hessellund.

Ved det første besøg var der tale om en orientering om friskolens opstart, elevtal, lokalaftaler og en rundvisning i lokalerne. Årsplaner blev drøftet og jeg har siden gennemgået årsplanerne. De giver et udmærket billede af, hvad der er tænkt med undervisningen på de forskellige klassetrin.

En friskole er ikke forpligtet på elevplaner, derfor er klassernes årsplaner vigtige. Formålet med årsplanerne er bl.a.:

- En højere grad af synlighed overfor forældre og omverdenen
- En højere grad af dokumentation overfor ledelse, bestyrelse og tilsynsførende
- Styrkelse af egen refleksion og teamsamarbejdet

Over år kunne man måske overveje at udvide planerne ud fra dele af nedenstående idekatalog:

Årsplaner kan forholde sig til:

	Aktører		
	Klasselærer	Faglærer	Teamet
Fælles mål		X	X
Trinmål		X	X
Tidsplan	X	X	X
Aktiviteter	X	X	X
Materialer		X	X
Tværfaglige forløb		X	X
Sociale mål	X	X	X
SSP	X	X	X
Evaluering	X	X	X
Fortælle timer	X	X	X
§ 7 fagene	X	X	X
UU	X		X
Innovation / entreprenørskab	X	X	X
IT og medier	X	X	X
Sproglig udvikling	X	X	X

Årsplanerne kan med fordel præsenteres og drøftes på forældremøder.

Ovenstående er blot til inspiration. Brug det, hvis det er brugbart for jer.

Morgensang.

Åh... det er hyggeligt.

Ideen med Ultra News er fantastisk. Det er da om noget med til at "at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre... "

Elevrådet fortalte om elevtelefonen. Godt gået.

Andre elever havde også meddelelser og en elev havde fået opgaven at styre projektoren.

Dansk i 4. - 6. klasse.

Her skrev man historier ud fra enkle ting, som læreren havde uddelt til den enkelte elev. Det kunne være en engel eller en stjerne.

På Post Its havde eleverne skrevet en hel række tillægsord. Man sad i grupper a' fire og her cirkulerede tillægsordene på signal fra læreren.

Klassen havde arbejdet med forskellige skriveøvelser gennem de sidste fire uger.

Der blev ført dagbog og hver dag skulle en elev læse op. (dette var aftalt med eleven på forhånd)

Der blev bøjet tillægsord.

De udarbejdede historier blev i gruppen læst op på skift.

Elever med IT-rygsæk mestrede disse rigtig fint og klassen virker endog meget velfungerende, arbejdsomme rummelige og relationen mellem lærer og elever virker rigtig god.

Dansk i 2. til 3. klasse.

Læreren læste en spændende historie op.

Den handlede om vadehavet.

Eleverne skulle forestille sig billeder og herefter blev der samtale og malet ud fra historien.

Ekstra dansk, når man var færdig.

Det kan stadig undre, at det lykkes for skoler at lave urolige små "banditter" til velfungerende og engagerede elever og unge mennesker.

Der er ingen tvivl om, at der er en stadig større og større opdragende opgave i de mindste klasser.

Jeg er sikker på, at 2.-3. er godt på vej og udvikler sig i en god retning.

Min oplevelse var, at undervisningsmaterialer og tilgangen til stoffet og opgavetyperne fra lærerens side var i orden og velovervejede i forhold til spredningen i aldersgruppen.

Jeg har fra skoleleder Johnny Hessellund fået udleveret relevant materiale og løbende haft drøftelser med ham om skolens virke.

Dette giver mig et rigtig godt grundlag at vurdere det faglige niveau og den progression, der er tænkt hen over året og evt. over klassetrinnene.

Jeg har overværet lektioner i forskellige klasser og talt med lærerne på lærerværelset og i forlængelse af tilsynene.

Som det fremgår af ovenstående, foregår undervisningen i et inspirerende, engageret og tidssvarende niveau, der fuldt står mål med, hvad der almindeligvis foregår i folkeskolen. Temaer og emner og arbejdsmetoder er yderst relevante på de respektive klassetrin.

Der etableres undervisningsmiljøer, der skaber mulighed for, at eleverne kan erhverve sig viden på mange forskellige måder.

Der er en forståelse for, at børn lærer af voksne og af hinanden. Der differentieres i forhold til det faktum, at alle klasser har hurtige og dygtige elever samt elever, der er langsomme og knap så dygtige.

Jeg oplever lærerne som positivt engagerede, og der arbejdes meget bevidst på at opfylde skolens målsætninger.

Der hersker en glad og positiv atmosfære på skolen, og man føler sig altid velkommen. Feldborg Friskole er en åben og aktiv skole, der indtager en central plads i lokalsamfundet.

Sammenfattende tillader jeg mig derfor at konkludere følgende:

Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Det er min klare vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk og den undervisning, som eleverne modtager, kan stå mål med den undervisning og det standpunkt, der almindeligvis gives og opnås på tilsvarende alderstrin i folkeskolen.

Skolens samlede undervisningstilbud...

Det er min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
www.uvm.dk

At forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre...

Det er min klare vurdering, at skolen på bedste vis overholder kravet i friskolelovens § 1, stk. 2, om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

At give eleverne mulighed for en alsidig, personlig udvikling...

Det er min klare vurdering, at undervisningen på Feldborg Friskole giver eleverne mulighed for en alsidig, personlig udvikling.

Undervisningssproget.

Undervisningen på Feldborg Friskole foregår på dansk.

Under mine besøg på skolen har jeg hver gang gode og lange drøftelser med skolelederen, som virker yderst målrettet, engageret og velovervejet i sin skoleledelse og med en særdeles god kontakt til personalet, forældre og eleverne. Jeg finder, at Feldborg Friskole er dygtig ledet.

Feldborg Friskole er en god skole. Og en god skole bliver aldrig bedre end de voksne, der arbejder i den! Man forstår her, at dannelse og uddannelse går hånd i hånd.

Venlig hilsen

Kent Lykke

Tilsynsførende