

## Lektiepolitik

### Feldborg Frie Børneunivers

#### Definition

Vi definerer lektier som en opgave, eleven selvstændigt løser efter endt skoletid hjemme. Lektier gives, når den enkelte lærer vurderer, at lektien giver mening. Lektier bruges hovedsageligt til træningsopgaver, repetition og færdiggørelse af større skriftlige opgaver.

Lektier er aldrig nyt stof, men hvor undervisningsstof bearbejdes, repeteres eller forberedes selvstændigt af eleven eller i grupper.

Målet med lektier er at styrke elevens arbejdsglæde, engagement, lyst og motivation i skolearbejdet og hermed understøtte elevens oplevelse af mestring og læringsprogression. Derudover vil lektier i de større klasser lære eleverne arbejdsvaner, som vil hjælpe dem i det videre uddannelsesforløb efter endt grundskole.

#### Forventning

Vi forventer, at forældrene er interesserede i elevernes faglige læring og udvikling og derfor investerer tid til daglige samtaler og dialog med barnet om skolen. En forudsætning for dette er, at forældrene orienterer sig i lektiebogen(dagbogen) på Intra. Vi forventer, at forældrene bakker op i forbindelse med lektier og arbejdet hjemme. Fra senest 4. klasse forventer vi, at eleven selv begynder at orientere sig på Intra med støtte fra forældrene.

#### Læsning

Vi definerer ikke læsning som en lektie, men derimod et fælles ansvar mellem skole og hjem. En elev i skolealderen 0.-9. klasse skal læse ca. 5000 sider for at udvikle en funktionel læsefærdighed. Derfor må læsetræningen nødvendigvis også foregå hjemme. Vi forventer, at forældrene i indskolingen læser 5 gange om ugen med deres barn i bøger, der passer i niveau. Det vil sige i bøger, hvor eleven kan læse minimum 95 % af ordene korrekt.

- 0. klasse:** Læs mindst 10 minutter, hvor det er den voksne, som læser en historie, og hvor der er tid til at tale om indhold og ord undervejs. Dermed udvikles barnets ordforråd, som er et vigtigt grundlag for udviklingen af en god læsekompetence.  
Efter jul er mange i 0. klasse begyndt at sætte to og måske tre bogstavlyde sammen, og derfor kan forældrene med fordel lade barnet læse 5 minutter højt fra frilæsningsbogen.

- 1. klasse:** Læs mindst 10 minutter, hvor barnet læser højt for den voksne. Tal om teksten efterfølgende. Forældrene skal fortsat læse en god historie højt for barnet.
- 2. klasse:** Læs mindst 10-15 minutter, hvor det primært er barnet, som læser højt. Det er fortsat vigtigt at læse højt for barnet.
- 3. klasse:** Læs mindst 10-20 minutter, hvor barnets læser højt. Barnet kan så småt begynde at læse for sig selv – højt eller inde i hovedet.
- 4. klasse – 8.klasse:** Læs mindst 20-30 minutter. Barnet skal både læse skøn – og faglitteratur. Lad gerne barnet læse højt en gang i mellem.

## Lektier

I **indskolingen** kan der være små skriftlige opgaver, hvor man øver den skriftlige fremstilling i dansk.

I matematik vil der som oftest være månedsopgaver fra 1. klasse, hvor eleverne får mulighed for at træne de færdigheder, de arbejder med i skoletiden.

Der gives ikke "dag- til dag" lektier for – dermed kan der være overskud til at få bakket op om læsningen hjemme samt fordybe sig i fx månedsopgaverne.

På **mellemtrinnet og op** kan lektierne hjemme være fordybelsesopgaver, fx læse en bog eller lave en skriftlig aflevering. Der vil som oftest også være månedsopgaver og/eller træningsopgaver. Her kan der blive tale om "dag til dag" lektier.

Den samlede lektiemængde skal være afpasset efter elevernes alder og formåen. Teamet omkring klassen skal være bevidst om, at eleverne har forskellige baggrunde og dermed kan der være forskel på lektiemængden samt kompleksiteten.

/Skoleleder og lærerne  
Feldborg Frie Børneunivers  
Marts 2023