

Princip vedr testning og forældresamtaler i institutionen.

Alle forældre tilbydes 2 årlige forældresamtaler vedr. deres børn. Samtalen som ligger i juni er en samtale, vi opfordrer alle til at booke sig ind på, og samtalen i nov/dec vil være et tilbud, som forældrene aktivt skal give besked om, at de ønsker.

Forældre, til børn, der skal skoleindskrives i oktober, tilbydes samtale umiddelbart inden skoleindskrivningen og samtalen i nov/dec. udgår.

Alle samtaler har en varighed af 15 minutter og omhandler barnets trivsel, evt. testresultater og nyt fra hjemmet.

Vi laver forskellige tests på børnene i den tid de går i vuggestue/børnehave. Det vil typisk være barnets kontaktpædagog, der laver testen.

Vuggestue:

- I vuggestuen udarbejdes der en sprogtrappe samt en dialogprofil inden hver samtale.
- En ressourcevurdering kan udarbejdes, hvis man ønsker yderligere kortlægning af barnets kompetencer.

Børnehave:

- Når barnet er 2,10-3,4 år laves sprogtest fra "Hjernen og Hjertet". Hvis vi oplever et barn, der er udfordret på udtalen, laves "hit med udtalen".
- Forud for samtalen i juni måned laves der dialogprofil på alle børnehavebørn. (dog undtages børn der kun har været i børnehaven i 3 måneder eller derunder).
- De børn, der har scoret "særlig indsats" eller "fokuseret indsats" i deres første sprogtest, får lavet en igen når de er ca. 4 år. Vi henvender os til talelæreren, hvis barnet i sin 4 års test placeres i kategorien "særlig eller fokuseret indsats". Talelæreren kan også inddrages tidligere i forhold til sparring om børn med sproglige udfordringer.
- Når barnet er 5-5,5 år laves sprogtest fra "Hjernen og Hjertet". I børnehaven kan der ligeledes udarbejdes en ressourcevurdering, hvis man ønsker yderligere kortlægning af barnets kompetencer, samt en "goddag og farvel" vurdering, hvis kontaktpædagogen er i tvivl om, hvorvidt barnet er skoleparat.