

Velkommen til vuggestuen og børnehaven i Feldborg Frie Børneunivers

Grønne spirer



”Venskab giver
tryghed, smil og
trivsel”



Sanse-motorik

Sprog

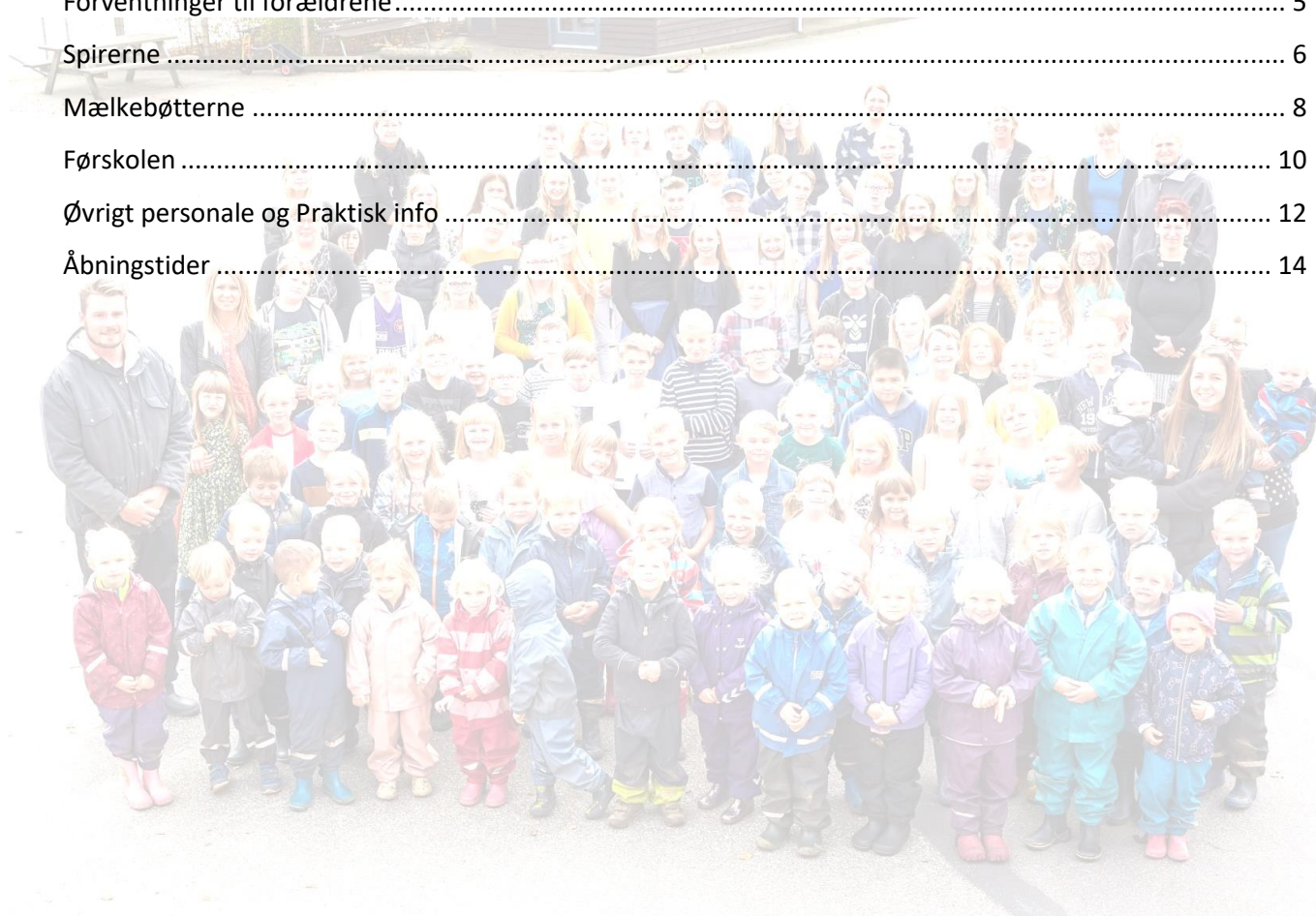
”Små grupper og
dialogisk læsning
skaber
opmærksomhed,
sprog og læring”



Vi trives, vi lærer, vi udvikles og vi dannes!

INDHOLD

Velkommen i Feldborg Frie Børneunivers	3
Vores pædagogik i institutionen.....	3
Sprog.....	3
Grønne spirer.....	3
Sansemotorik.....	4
Forældresamarbejde og forventninger	5
Forventninger til forældrene.....	5
Spirene	6
Mælkebøtterne	8
Førskolen	10
Øvrigt personale og Praktisk info	12
Åbningstider	14



VELKOMMEN I FELDBORG FRIE BØRNEUNIVERS

Med denne information byder vi voksne og børn velkommen i Feldborg Frie Børneunivers' vuggestue og børnehave. Rigtig god læselyst 😊

VORES PÆDAGOGIK I INSTITUTIONEN

I FFB går vi meget op i at skabe et fællesskab, hvor alle trives og har det godt. Vi er interesseret i at gøre børnene så dygtige som muligt. Dette forudsætter at børnene oplever udvikling, læring, trivsel og dannelse hver dag. Vi har i FFB nogle særlige fokusområder der, efter vores overbevisning, er med til at skabe rammerne for et godt læringsmiljø. Sprog, Grønne spirer, Sansemotorik og forældresamarbejde er nogle af de værdier, som vi mener skal have særlig opmærksomhed. Nedenunder kan I læse mere om hvert enkelt fokusområde og fagligheden samt pædagogikken bag.

SPROG

Sproget er en vigtig kompetence. Vi ønsker i FFB at præsentere sproget nuanceret, udviklende og interessant hver dag, for alle børn der går hos os. Vi ved, at sproget ikke er noget, der bare kommer af sig selv, men da det er noget af det vigtigste i barnets liv, er det vigtigt, at vi som er omkring barnet, støtter og hjælper den sproglige udvikling på vej. Når vi arbejder aktivt, fokuseret og bevidst med sproget, giver vi barnet de bedste forudsætninger for dets videre læring, udvikling, trivsel og dannelse i vuggestuen, børnehaven og op igennem skolen. Sproget udvikles først og fremmest gennem nærvær og gode relationer. Derudover vægter vi dialogen med børn og det nærvær, dialogen giver. Vi lægger vægt på at give børnene TID; børn har længere latenstid end voksne og skal nogle gange bruge god tid til at omsætte sproget i hjernen til tale, som vi kan høre og forstå. Vi har fokus på sproget i alle vores aktiviteter, rutinesituationer (madpakketid, garderoben, bleskift) og den selvskabte leg, hvor vi som voksne understøtter og udvikler ved at være tæt på og nærværende. Der er sprog over alt, og som voksne har vi en vigtig rolle i at gøre det synligt, spændende og sjovt, så børnene får "øje" på det, og får gjort det til en værdifuld del af deres udvikling.

At lære og have lysten til at lære, kræver at vi trives, og vi trives, når vi er glade og har det godt. Vores fysiske og mentale sundhed er her alt afgørende og hvordan skaber vi de bedste forudsætninger for det? Hos os er det at være Grønne spirer en af måderne at opnå sundhed på. Grønne Spirer, som er en grøn tankegang med naturen i fokus, bliver beskrevet i nedenstående afsnit.

GRØNNE SPIRER

Vi har i institutionen valgt, at vi gerne vil være grønne spirer. Det betyder, at vi fokuserer på udeliv, natur og miljø og en grøn og sund hverdagskultur. Undersøgelser viser, at aktiviteter i

naturen har positiv betydning for børns fysiske og mentale sundhed, for indlæringssevne og for børns motorik. Naturens positive påvirkning starter tidligt. Kroppen og hjernen udvikles med rivende hast i de første tre leveår, og vi mener derfor, at det er vigtigt at benytte sig af muligheden for de kropslige udfordringer og sanseoplevelser uderummet byder på, så ofte som muligt.

(<https://groennespirer.dk/om-groenne-spirer>, d. 23.04.24) Når vi kan dokumentere, at vi arbejder målrettet i og med naturen, får vi et grønt flag som bevis på det. Det skal vi ansøge om hvert år og gør det med stor fornøjelse. Vi er i FFB meget privilegeret med vores muligheder for at udforske naturen i nærområdet. Både det helt nære, som vi kan gå rundt til, men også det nære der ligger max 5 min væk i bil/bus, hvor vi har både jagthytte og stort skovområde, til at udvikle os i og omkring. Udviklingen sker når vi trives og når vi, med hele vores krop, får lov til at undersøge naturens mange forskellige udtryk, sammen med glade og positive børn og voksne, der både går forrest, ved siden af og bagerst. Vi er vilde med udelivet og brænder for at skabe gode oplevelser i fællesskab.

Grønne Spirer har også et blåt flag, som vi har. Dette flag fås, hvis man sammen med udelivet har fokus på de 18 grundbevægelser: Gå, Løbe, Springe, Hoppe, Hinke, Kravle, Krybe, Trille, Snurre, Balancere, Vippe, Gynge, Svinge, Klatre, Trække, Skubbe, Kaste, Gripe. For os hænger det blå flag uløseligt sammen med sansemotorik der netop fokuserer på barnets sanser og vigtigheden af at få dem stimuleret hver dag. Sansemotorikken bliver beskrevet i nedenstående afsnit.

SANSE MOTORIK

Sansemotorik er samspillet mellem sanser, krop og hjerne. Når bevægelser og sansninger er afprøvet mange gange, bliver de automatiserede og lagret i hjernen, men indtil da, skal børn have lov til at afprøve, udforske og mærke alt, hvad de kan. Det er vigtigt for motorikken og den rette udvikling at sanser, krop og hjerne arbejder rigtigt sammen og det lykkes ved hjælp af erfaringer. Erfaringer som vi bidrager med i hverdagen, i institutionen og som I også anbefales at skabe rum og plads til derhjemme.

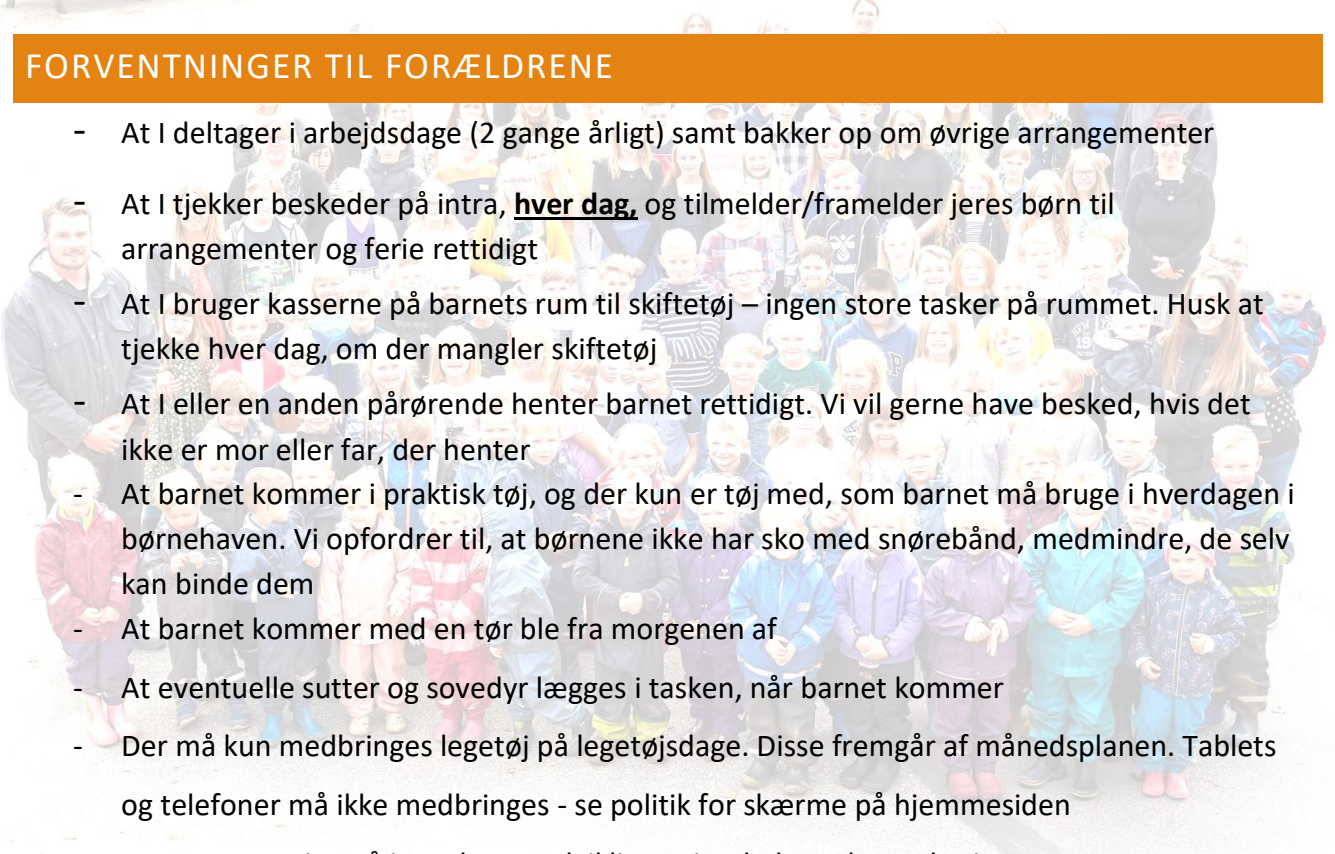
Sansemotorisk træning sørger for, at det sansemotoriske fundament er så optimalt og stabilt som muligt, for derved at skabe de bedste forudsætninger for det enkelte barns udvikling, læring og trivsel (<https://www.sansemotorik.net/hvad-er-sansemotorik/>, d. 23.08.25)

Forældrene, er dem, som kender deres børn bedst, og vi ser derfor forældresamarbejdet som et meget vigtigt led i vores pædagogiske praksis. I nedenstående afsnit er forældresamarbejdet kort beskrevet, og på vores hjemmeside under fanen daginstitution, ligger princippet om forældresamarbejde, sammen med vores øvrige principper. www.feldborgfrie.dk

FORÆLDRESAMARBEJDE OG FORVENTNINGER

Vi har stor interesse i at have et godt og konstruktivt samarbejde med pårørende. For os er formidling og gennemsigtighed lig med tillid og åbenhed. Vi er alle sammen om at skabe de bedste forudsætninger for at barnets udvikling, læring, trivsel og dannelse går hånd i hånd i daginstitutionen såvel som i hjemmet. Igennem et samarbejde med hver vores unikke viden og kendskab til barnet, kan vi gøre det trygt og rart at være barn. Vores ovenstående fokusområder afspejler det vi ser som vigtige kompetencer og oplevelser jeres barn skal møde i den tid han/hun er hos os. Derudover har vi i forlængelse af dette afsnit, skrevet nogle forventninger ned som vi har til jer forældre når jeres barn går hos os.

FORVENTNINGER TIL FORÆLDRENE

- 
- At I deltager i arbejdsdage (2 gange årligt) samt bakker op om øvrige arrangementer
 - At I tjekker beskeder på intra, hver dag, og tilmelder/framelder jeres børn til arrangementer og ferie rettidigt
 - At I bruger kasserne på barnets rum til skiftetøj – ingen store tasker på rummet. Husk at tjekke hver dag, om der mangler skiftetøj
 - At I eller en anden pårørende henter barnet rettidigt. Vi vil gerne have besked, hvis det ikke er mor eller far, der henter
 - At barnet kommer i praktisk tøj, og der kun er tøj med, som barnet må bruge i hverdagen i børnehaven. Vi opfordrer til, at børnene ikke har sko med snørebånd, medmindre, de selv kan binde dem
 - At barnet kommer med en tør ble fra morgenen af
 - At eventuelle sutter og sovedyr lægges i tasken, når barnet kommer
 - Der må kun medbringes legetøj på legetøjsdage. Disse fremgår af månedsplanen. Tablets og telefoner må ikke medbringes - se politik for skærme på hjemmesiden
 - At I er nysgerrige på jeres barns udvikling, trivsel, dannelse og læring
 - Et godt og konstruktivt samarbejde med fokus på barnets udvikling og hverdag

SPIRERNE



Pædagogisk assistent:
Anja Kamp



Pædagogmedhjælper:
Christina Laursen

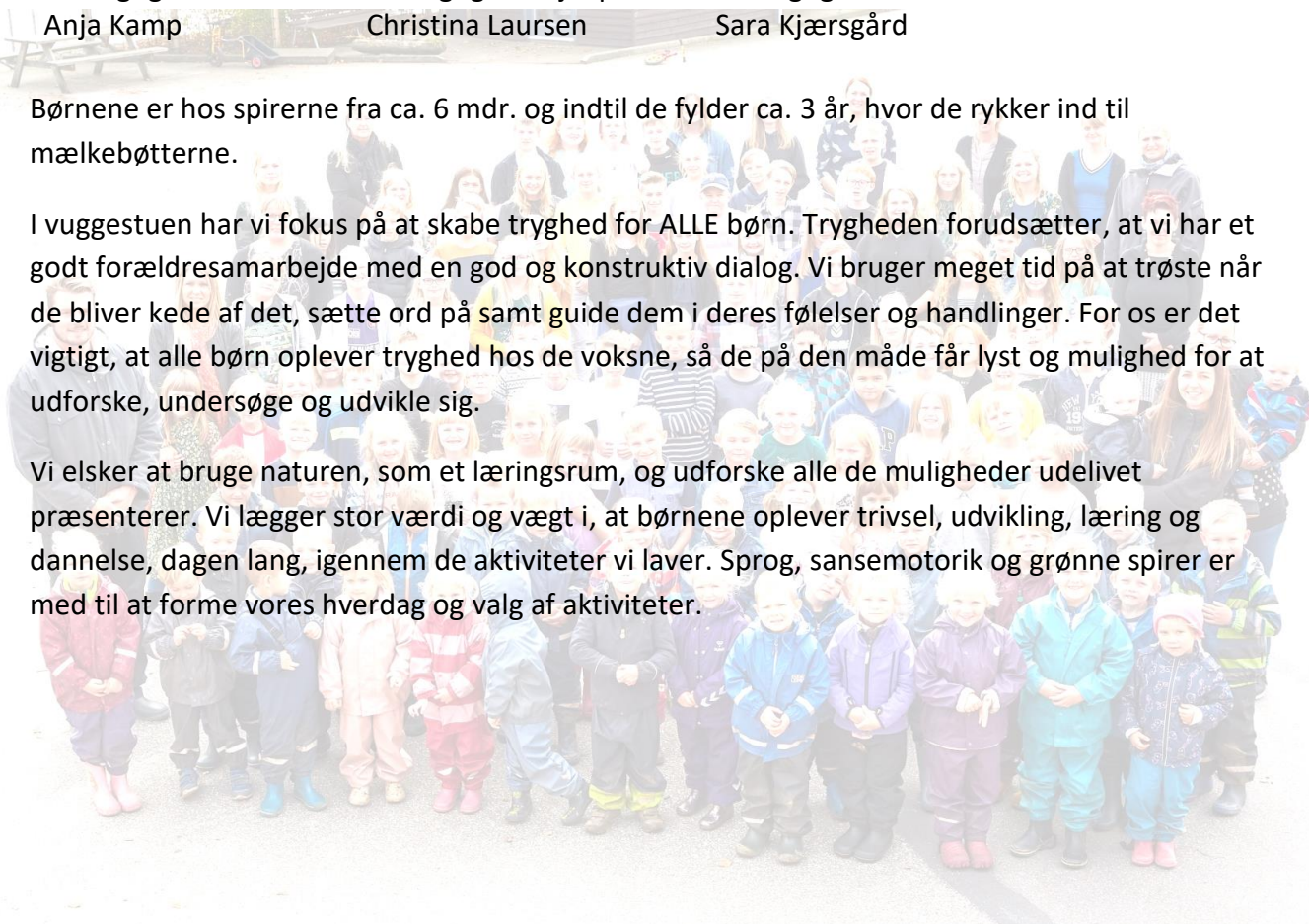


Pædagogisk assistent:
Sara Kjærsgård

Børnene er hos spirerne fra ca. 6 mdr. og indtil de fylder ca. 3 år, hvor de rykker ind til mælkebøtterne.

I vuggestuen har vi fokus på at skabe tryghed for ALLE børn. Trygheden forudsætter, at vi har et godt forældresamarbejde med en god og konstruktiv dialog. Vi bruger meget tid på at trøste når de bliver kede af det, sætte ord på samt guide dem i deres følelser og handlinger. For os er det vigtigt, at alle børn oplever tryghed hos de voksne, så de på den måde får lyst og mulighed for at udforske, undersøge og udvikle sig.

Vi elsker at bruge naturen, som et læringsrum, og udforske alle de muligheder udelivet præsenterer. Vi lægger stor værdi og vægt i, at børnene oplever trivsel, udvikling, læring og dannelse, dagen lang, igennem de aktiviteter vi laver. Sprog, sansemotorik og grønne spirer er med til at forme vores hverdag og valg af aktiviteter.



Dagsrytme:

6.15-7.15 Godmorgen i vuggestuen, vi leger på stuen. I dette tidsrum er der mulighed for at spise morgenmad

7.15-8.30 Aktiviteter på stuen

8.30-9.00 Vi spiser formiddagsfrugt

9.00-11.00 Vi laver pædagogisk planlagte aktiviteter, som fremgår af månedsplanen. Det kan f.eks. være: Udendørs leg, cykelture, gåture, kreativ, Dialogisk læsning, bål, musik, arbejde med tema m.m.

10.30-11.30 Vi spiser madpakker

11.30-12.00 Vi putter til middagsluren i barnevognen og i mælkevejen

Ca. kl. 14 eller efter lur: Eftermiddagsmad

Efter lur-16.35 Leg på stuen eller udenfor på vuggestuens legeplads



MÆLKEBØTTERNE



Psykomotorisk Terapeut:
Linda Kjær



Pædagog:
Charlotte Poulsen



Pædagogmedhjælper:
Lærke Karlsen



Hos mælkebøtterne starter børnene når de er ca. 3 år og er indtil de skal videre i førskolegruppen. Vi holder opstartssamtale inden start, hvor vi er nysgerrige på barnets historie og forældrenes forventninger til barnets udvikling, samt forventninger til vores samarbejde. Vi er interesseret i at skabe en god opstart på barnets præmisser og dette gøres bedst i samarbejde med jer. Det skal være rart og trygt at starte hos os, for vi ved, at overgangen fra dagpleje/hjem/vuggestue kan være svær og overvældende for nogen.

Vi har fokus på at danne gode og trygge relationer inden vi begynder at danne os et billede af barnets nærmeste zone for udvikling. Hos Mælkebøtterne stræber vi mod at gøre børnene selvhjulpne. Vi har fokus på trivsel i et trygt socialt fællesskab, hvor venskab og gode relationer til hinanden er vigtigt. De aktiviteter, vi planlægger, har til formål at give børnene gode og spændende oplevelser, hvor de oplever læring, dannelse, trivsel og udvikling. Vi har særligt fokus på, at børnene skal tage aktiv del i at handle på de erfaringer og muligheder, de får tilbudt dagen lang. Vi ser muligheder og afprøver sammen med børnene. Vi er vilde med udelivet og finder det meget lærerigt og spændende at bruge tiden, når det giver mening, i naturens omgivelser. Vi laver månedsplan, hvor vi opfordrer jer til at tage del i at skabe den røde tråd for barnet, fra børnehave til hjem og fra hjem til børnehave. Vi lægger billeder ud på Facebook, hver dag, med undtagelse i ferieperioder, hvor vi tilføjer lidt tekst om dagens aktiviteter; Dette for at bidrage til barnets sproglige udvikling i hjemmet og for at give et visuelt indblik i hvad vi har lavet, til forældre og bedsteforældre.

Mælkebøtterne er, som udgangspunkt, delt i mindre grupper, hver formiddag. Her benyttes både mælkevejen, regnbuen, sansehaven, hallen, ture ud af huset mm. med en voksen tilknyttet hver gruppe.

Dagsrytme:

6.15-7.15 Godmorgen i multi. I dette tidsrum er der mulighed for at spise morgenmad

7.15-8.30 Mælkebøtterne er enten på stuen, eller ude i sansehaven

Ca. 8.30-9.00: Vi spiser frugt

9.00-10.35 Vi tager som regel udgangspunkt i månedsplanens aktiviteter og deler os i små grupper. Mælkebøtternes aktiviteter foregår enten på stuen, i sansehaven, skolegården, legepladsen eller på tur. Aktiviteterne de laver fremgår af månedsplanen og på de billeder de løbende lægger op med beskrivende tekst, på Facebook

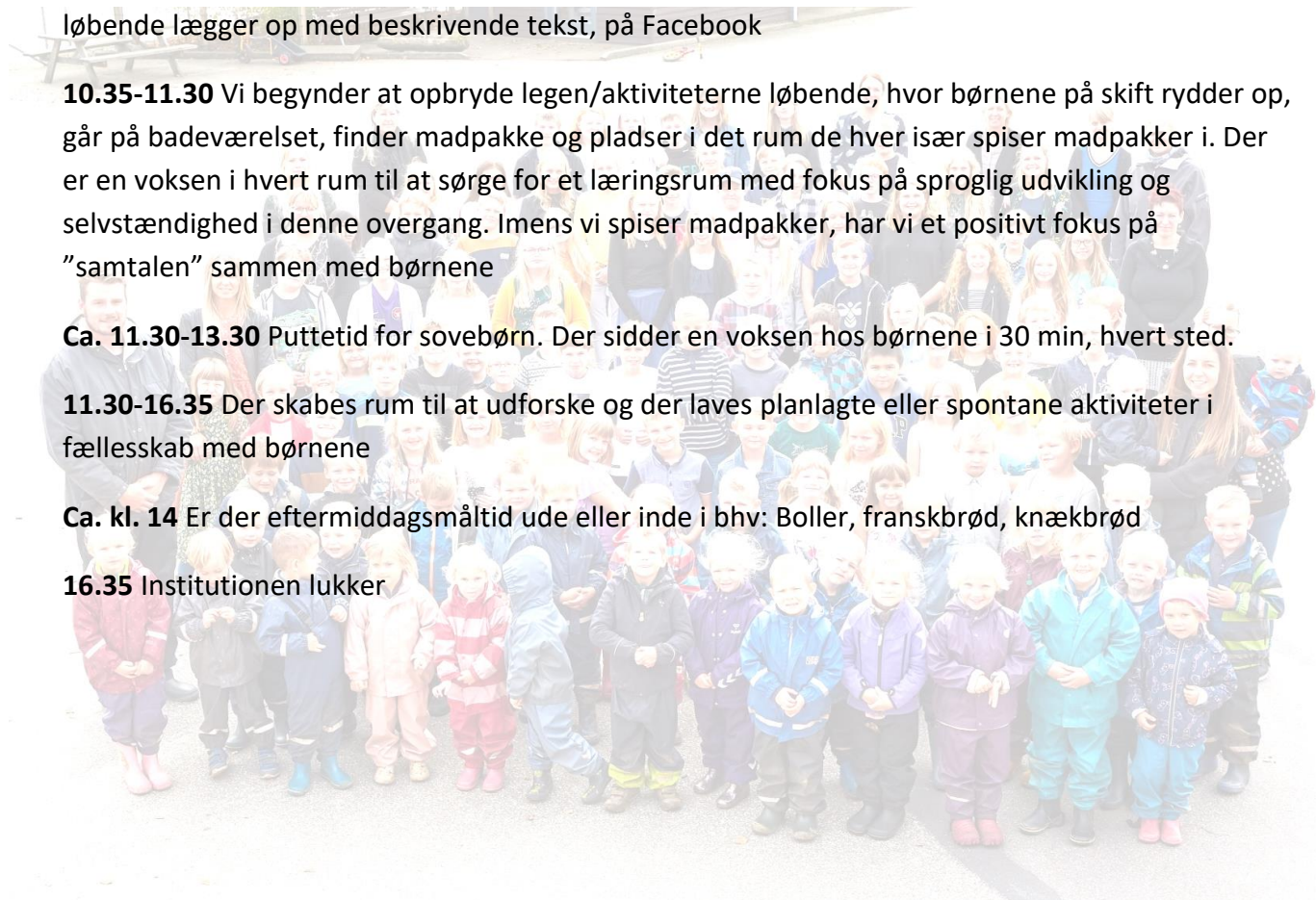
10.35-11.30 Vi begynder at opbryde legen/aktiviteterne løbende, hvor børnene på skift rydder op, går på badeværelset, finder madpakke og pladser i det rum de hver især spiser madpakker i. Der er en voksen i hvert rum til at sørge for et læringsrum med fokus på sproglig udvikling og selvstændighed i denne overgang. Imens vi spiser madpakker, har vi et positivt fokus på "samtalen" sammen med børnene

Ca. 11.30-13.30 Puttetid for sovebørn. Der sidder en voksen hos børnene i 30 min, hvert sted.

11.30-16.35 Der skabes rum til at udforske og der laves planlagte eller spontane aktiviteter i fællesskab med børnene

Ca. kl. 14 Er der eftermiddagsmåltid ude eller inde i bhv: Boller, franskbrød, knækbrød

16.35 Institutionen lukker



FØRSKOLEN



Pædagog:
Anne Kirkeby Larsen



Pædagogmedhjælper:
Hanna Obitsø Jensen



Skolelærer:
Lene Hedegaard Skytte

Førskolen er en dynamisk gruppe, som hvert år tilrettelægges efter gruppestørrelse og udviklingsniveau. Førskolen kan starte helt op til et år før skolestart.

I førskolegruppen er tanken, at børnene bliver præsenteret for forskelligt førskolearbejde, som spænder bredt fra små kognitive opgaver ved bordet til et skærpet fokus på sociale færdigheder. Vi bruger, blandt andet, et førskolemateriale der hedder legeøen, som er et materiale der leder videre over til Kaptajn Karlsen, som bruges i 0. klasse. Det forberedende arbejde, til skolen, afhænger meget af den gruppe børn der er, hvor mål og tiltag bliver konkretiseret, hvert år, ud fra den enkelte gruppe.

I år, 25/26, har vi et skærpet fokus på selvkontrol og følelsesregulering. Vi støtter børnene i at regulere sig selv, sætte ord på følelser, øve tålmodighed, håndtere konflikter og finde gode strategier, så de kan deltage i fællesskabet på en positiv måde.

Derudover er den pædagogiske tilgang i førskolen også, at børnene skal opleve at høre til i et fællesskab, udvikle selvstændighed ved at øve sig i at samarbejde, vente på tur, hjælpe hinanden og tage små ansvar. Vi arbejder ud fra den overbevisning om at alle børn gør det bedste de kan.

Førskolen laver månedsplan og forældrebreve, for hver måned, så alle forældre og børn kan følge med i de aktiviteter der skal ske, de forskellige dage.

Dagsrytme:

6.15-7.15 Godmorgen i multi. I dette tidsrum er der mulighed for at spise morgenmad

7.15-8.30 Førskolen er enten i buffeten eller ude i på skolens legeplads

7.50 – ca. 8.10 Vi går til morgensang med skolen

Ca. 8.30-9.00: Vi spiser frugt

9.00-10.35 Vi tager som regel udgangspunkt i månedsplanens aktiviteter og deler os i 2 grupper. Førskolens aktiviteter foregår enten i buffeten, på skolens legeplads, i skolegården, i skovhytten eller på tur. Aktiviteterne fremgår af månedsplanen og på de billeder, vi løbende lægger op med beskrivende tekst, på Facebook

10.30-10.45 Vi har yoga og stille stund, inden madpakketid

10.45-11.30 Vi spiser madpakker

Ca. 11.30-16.35 Der skabes rum til at udforske og der laves planlagte eller spontane aktiviteter i fællesskab med børnene. Som udgangspunkt er vi på skolens legeplads.

Ca. kl. 14 Er der eftermiddagsmåltid ude eller inde i buffeten: Boller, franskbrød, knækbrød

16.35 Institutionen lukker



ØVRIGT PERSONALE OG PRAKTISK INFO



Skoleleder: Ulla Boe Nielsen
ubn@feldborgfrie.dk 60202208



Lene Hoelgaard Hvam: Skolesekretær
administration@feldborgfrie.dk 23307312



Institutionsleder: Tina Rosgaard
thr@feldborgfrie.dk 60202207/27519441



Skolelærer: Lene Hedegaard Skytte (Skole, førskole og SFO)



Pædagog: Karina Østergaard (Skole og SFO)



Medhjælper: Dorit Jensen (SFO)



Pædagog: Tove Østergaard (Skole)

Institutionens telefonnummer: 60202207

Skolens telefonnummer: 60202205

Praktisk information

Hvis dit barn skal gå i Feldborg Frie Børneunivers skal det indmeldes ligesom i andre dagtilbud. HUSK at melde barnet ud af evt. andet tilbud for at undgå at betale dobbelt takst. Indmeldelse sker via blanketten, som findes på hjemmesiden.

Spørgsmål og/eller anden brug for information om Feldborg Frie Børneunivers' institution kan ske på hjemmesiden www.feldborgfrie.dk eller på mail til thr@feldborgfrie.dk.

Vi bruger skoleintra som kommunikationsplatform og fremadrettet vil I modtage informationer via intra, og I kan ligeledes skrive til os via intra eller mail.

Lus:

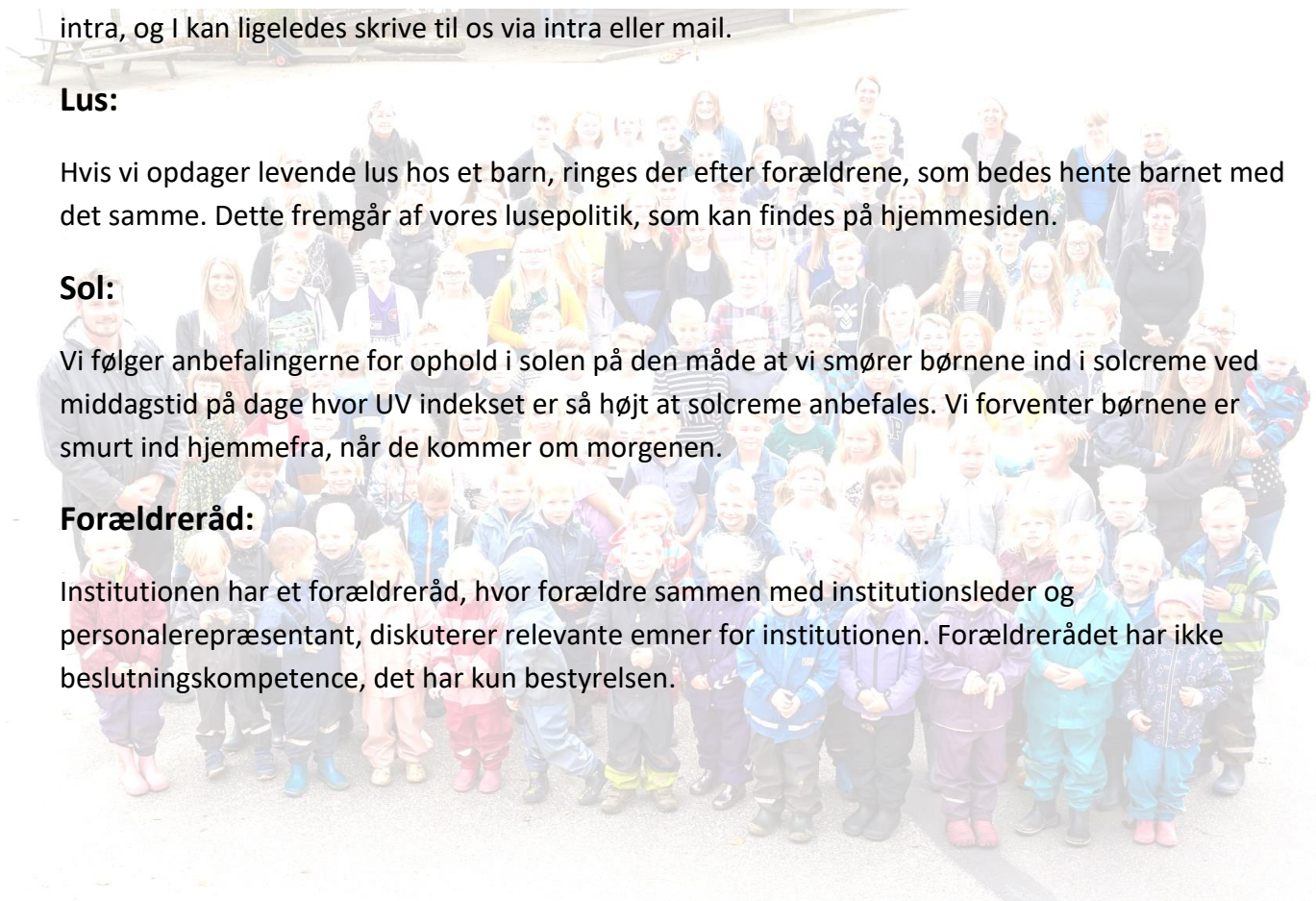
Hvis vi opdager levende lus hos et barn, ringes der efter forældrene, som bedes hente barnet med det samme. Dette fremgår af vores lusepolitik, som kan findes på hjemmesiden.

Sol:

Vi følger anbefalingerne for ophold i solen på den måde at vi smører børnene ind i solcreme ved middagstid på dage hvor UV indekset er så højt at solcreme anbefales. Vi forventer børnene er smurt ind hjemmefra, når de kommer om morgenen.

Forældreråd:

Institutionen har et forældreråd, hvor forældre sammen med institutionsleder og personalerepræsentant, diskuterer relevante emner for institutionen. Forældrerådet har ikke beslutningskompetence, det har kun bestyrelsen.



ÅBNINGSTIDER

Mandag – torsdag: 6.15 – 16.35

Fredag: 6.15 – 15.15

Vi tilbyder frugt til formiddagsmad og brød til eftermiddagsmad, men forventer at børnene medbringer en nærende madpakke, som gør det ud for frokost

Børnehavebørnene får skiftet ble i tidsrummet 10.30-12.00 og igen i tidsrummet 13.30 – 15.30 og derudover efter behov. Vi støtter op om at gøre barnet renligt, når I vurderer, at jeres barn er klar til det.

Barnet skal selv medbringe udetøj, der passer til vejret, 2 sæt skiftetøj, dyne/pude/tæppe/sovedyr/sut til evt. middagssøvn, evt. bleer fra 2,9 år.

Med jeres accept lægges der billeder af jeres barn ud i facebookgruppen "forældre og børn i Feldborg Frie Børneunivers" og evt. også på vores officielle facebookside "Feldborg Frie Børneunivers". Dette giver man sin tilladelse til, når man udfylder indskrivningsblanketten.

Hvis dit barn bliver syg eller kommer til skade imens det er i institutionen, ringer vi til jer og informerer om det. I nogle tilfælde er det kun information, andre gange beder vi jer hente barnet.

Sygemelding af jeres børn må meget gerne foregå, som sms, på tlf. 60202207.

