

Evaluering af den samlede undervisning

I Feldborg Frie Børneunivers evaluerer vi løbende vores undervisning. Det gøres bl.a. på følgende måder:

- På det ugentlige lærermøde
- På teammøder for de enkelte klasser
- På 2 årlige testmøder, hvor elevernes testresultater gennemgås af faglærer, læsevejleder/matematikvejleder og ledelse.
- Gennem daglig dialog lærerne imellem og med ledelsen
- På det ugentlige torsdagsmøde, hvor forskellige emner tages op.
- Pædagogiske arrangementer for hele personalet med varierende emner og gerne med input fra eksterne eksperter
- Ved skoleårsplanlægningen i foråret evalueres skoleårets forskellige tiltag, og det vurderes, om nye tiltag sættes i søen
- Undervisningsmiljøvurdering minimum hvert tredje år eller oftere ved behov

Aktuelle emner i fokus:

To-lærer

Vi har mange lektioner med to voksne tilstede i klassen. Det kan være pga. af samlæsning og deraf følgende store klasser eller på baggrund af elevernes behov for støtte fagligt eller adfærdsmæssigt. Fra skoleåret 23-24 bevægede vi os fra stor overvægt af lektioner med én lærer og én pædagog til en større andel af lektioner med to lærere.

Vi ser to-lærertimer som en stor ressource, som kan være med til at rykke børnene fagligt og støtte op om trivslen i en klasse, men vi har også set, at det kræver en særlig indsats at få optimalt udbytte af to-lærertimerne.

Vi har gennem den løbende evaluering erfaret, at vi skal have fokus på følgende:

- To-lærertimerne indtænkes allerede i årsplanlægningen, og lærere, der har timer sammen laver (dele af) årsplanen sammen
- Det tilstræbes, at lærer nummer to i det enkelte fag er den samme person
- Der skelnes tydeligt i fagfordelingen mellem støtte-timer og to-lærertimer.
- Høj grad af kommunikation mellem to-lærerne

Evalueres næste gang ved skoleårets afslutning

Trivsel

Vi oplever, at fællesskaberne i skolen er under pres, og vi har et voksende antal af børn, der har brug for særlig hjælp til at fungere i skolehverdagen. I skoleåret 25-26 vil vi igangsætte et særligt fokus omkring trivsel. Vi gør i forvejen en lang række ting, som har til formål at understøtte trivsel, og vi vil supplere disse ved at udpege et antal særlige tiltag, der skal fremme trivsel for vores elever.

Evalueres løbende

Valgfag

I skoleåret 25-26 har vi indført valgfag for 6.-8. klasse. Vi ønsker at højne elevernes motivation ved at give dem mulighed for at have øget indflydelse på egen skoledag. Valgfagene kører halvårligt, hvorefter lærere og elever evaluerer, førend vi lægger os fast på, hvilke fag, vi udbyder i andet halvår.

Evalueres december 25 og juni 26

Entreprenørskab

Arbejdet med entreprenørskab er en del af skolens historie og ønskes genimplementeret. Der er nedsat et mindre udvalg, der arbejder med en plan for, hvordan undervisningen i entreprenørskab skal se ud på Feldborg Frie Børneunivers. Personalet skal klædes på til at varetage undervisningen, og vi skal afprøve forløb med eleverne, så vi kan blive klar til at lave en mere formel formulering af, hvad entreprenørskab er i Feldborg Frie Børneunivers.

Evalueres juni 26

Tests

Testmøder afholdes i efteråret og foråret med dansk og matematik som omdrejningspunkt. Klassens samlede profil og fremskridt granskes. Her vurderes, om der på klasseniveau skal sættes særlige tiltag i gang. For elever, der ligger enten meget lavt eller meget højt i testen, sættes individuelle mål og tiltag i gang. Det kan være tiltag, lærerne sætter i gang i klassen/mindre grupper/individuel, eller om vejlederne skal lave en særlig handleplan og evt. varetage undervisningen.

Næste evaluering: forår 26