

Principper vedr. anti-mobning i Feldborg Frie Børneunivers

Mobning er ikke forbeholdt børn i skolealderen, og forskning viser, at børns handlinger kan udvikle sig til mobning allerede i børnehavealderen.

Mobning i børnehaven opstår, når der bliver skabt en kultur i børnehaven, hvor nogle eller ofte et enkelt barn bliver udelukket og mister sin ret til at forhandle om at være med i fællesskabet.

Det er de voksnes ansvar at handle på det, når de ser tegn på, at børn holdes udenfor fællesskabet, fordi de mønstre, der grundlægges i vuggestue og børnehave, ofte følger børnene videre i deres skoletid.

I børnehaven arbejdes der med trivsel for alle børn og fokus på venskaber.

- Vi foretager hvert år trivselsmålinger, hvor børnene bliver spurgt, hvordan de har det. De svar der kommer frem i trivselsmåling, bliver efterfølgende behandlet og oplever vi tegn på mistrivsel hos nogle af børnene, handler vi på det.
- Vi arbejder med principperne fra "Fri For Mobberi" i børnehaven.
- Vi indgår i dialog med forældrene, hvis vi oplever børn, der har det svært
- Vi er i dialog med børnene i forhold til, hvordan man skal være overfor hinanden
- Vi bestræber os på at skabe et inkluderende miljø med fokus på fællesskabet.
- Vi har fokus på, at både voksne og børn taler pænt til hinanden

Feldborg Frie Børneunivers' princip vedr. mobning er enkel:

Feldborg Frie Børneunivers accepterer ikke mobning.

Definition af mobning:

Ofte benyttes begrebet mobning i flæng eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre. Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås.

For at man kan tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet: Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte lidt hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende.

Signaler på mobning:

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- Søge megen voksenkontakt
- Gå tilbage i udviklingstrin
- Udvide ringe selvtillid
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen
- Miste eller få ødelagt ting, tøj og lign
- Klare sig dårligere fagligt
- Være bange for at gå i skole

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler, men ingen af signalerne peger i sig selv på mobning, de kan være forårsaget af andre ting. Pludselige eller store forandringer i adfærden er vigtige tegn.

Hvad gør vi for at modvirke mobning i Feldborg Frie Børneunivers?

- Skoleåret starter med en klasselærerdag, hvor klassens trivsel for det kommende skoleår er i fokus.

- Skolen har adgang til undervisningsmateriale til forebyggelse af mobning, der kan arbejdes med på alle klassetrin
- Emnet mobning kan være et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens mobbepolitik og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning
- Der arbejdes kontinuerligt med omgangsform og kultur i klasserne. Eleverne kan inddrages i at udarbejde samværsregler
- Der afholdes individuelle elevsamtaler løbende hen over skoleåret
- Vi har en række tiltag, der skal styrke og fremme følelsen af fællesskab – også på tværs af klasserne. Det er fx skolevenner, omlagte uger, trivselsdag, maddage

Hvis mobning forekommer alligevel:

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

- Den (lærer, pædagog, gårdvagt, forældre, andre elever), der får kendskab til den dårlige trivsel/mobning, kontakter klasselæreren
- Klasselæreren orienterer klassens lærere, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. De berørte forældre og ledelsen orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever

Der indkaldes til møde med de involverede elever og deres forældre, hvor der i fællesskab bliver indgået en forpligtende fremadrettet aftale. Er eleven også tilmeldt SFO, inddrages fritidsordningen

- Klassens lærere følger udviklingen til problemet er løst og holder ledelse og forældre orienteret

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig:

- Forældre til de berørte elever indkaldes til nyt møde med klasselæreren og ledelsen for sammen at finde løsninger på problemerne
- Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de berørte forældre og de eventuelle relevante myndigheder om det fortsatte samarbejde

Gode råd til hjemmet:

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller lærere
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og på tværs i klassen
- Giv klassekammeraters invitationer til fællesarrangementer høj prioritet

- Prioriter samvær med andre forældre i klassen bl.a. klassearrangementer og forældremøder. Det smitter af på børnene
- Brug klasselæreren og eller pædagogerne i antimobbearbejdet